

Formål	Formålet med forløbet er at give børnene et grundlæggende kendskab til magnetisme, og hvordan vi benytter magnetisme i hverdagen. Ligeledes får børnene via forsøg med Maglev-tog et indblik i forskellige togtyper.
Målgruppe	4-6 år
Varighed	Ca. en time. Museets undervisningsansvarlige deltager
Max. deltagere	10
Læreplanstemaer	Natur, udeliv og science Kultur, æstetik og fællesskaber Kommunikation og sprog
Læringsfelter	Natur, udeliv og science <ul style="list-style-type: none">• Undersøgelse - hvordan fungerer magneter?• Hvor meget kan en magnet bære? Kommunikation og sprog <ul style="list-style-type: none">• Fortælling om, hvad man har oplevet på museet• Undersøgende på nye begreber og ord i udstillingen• Erfaring med de sproglige og kommunikative koder, man møder i den kulturelle verden Kultur, æstetik og fællesskaber <ul style="list-style-type: none">• Udarbejdelse af kollager• Møde med lokale kulturtilbud
Kompetenceområder	Fantasi, Finmotorik, Hånd-øje-koordination, Kognitive færdigheder, Koncentration, Kreativitet, Logisk tænkning, Nysgerrighed, Problemløsning, Årsag / Virkning, Matematisk opmærksomhed, Sprog, Samarbejde
Pris	600,- incl. entré for alle

Før besøget:

- På hjemmesiden findes små videoer om nogle af de udstillede genstande. Se videoerne og prøv, om I kan finde genstandene.
- Se nogle af de små film med Koblingerne.
- Giv eventuelt børnegruppen en kort introduktion til museet. Tag gerne hjemmesiden i brug.

Under besøget:

- Forsøg med Maglev tog.
 - Hvert barn laver sin egen Kobling med magnet på undersiden, som skal svæve hen ad banen.
 - Forklaring på, hvordan det kan lade sig gøre, at tog kan svæve.
- Forsøg med magnetisk styrke.
 - Hvor meget kan et BRIO-togs magnet bære?
- Sørg gerne for at tage en masse billeder til efterforløbet. Lad børnene tage billeder af det, de finder mest interessant.

Efter besøget:

- Tilbage i børnehaven kan man undersøge, hvad der er magnetisk. Både legetøjet og rundt i huset, f.eks. køleskabet eller dørhåndtag.
- Kan I måske selv lave en bane til børnenes Maglev tog? Søg inspiration på nettet.
- Print jeres billeder fra besøget og lav kollager, hvor børnene kan vise, hvad de oplevede på museet. Suppler gerne med aviser og magasiner samt børnenes egne tegninger.
- På hjemmesiden finder I masser af hyggelige aktiviteter, som kan skabe rammen for efterfølgende samtaler om besøget. F.eks. tegninger til farvelægning, memoryspil, find fem fejl o. lign.

Læringsforløb om magnetisme

Evalueringskema til pædagoger

Undervisning
Danmarks Jernbanemuseum



Dato	Udfyldt af	Institution	Forløbets titel
Tegn	Beskrivelse af forløb	Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
Dokumentation			